

Sinterklaashoek

Spelideeën



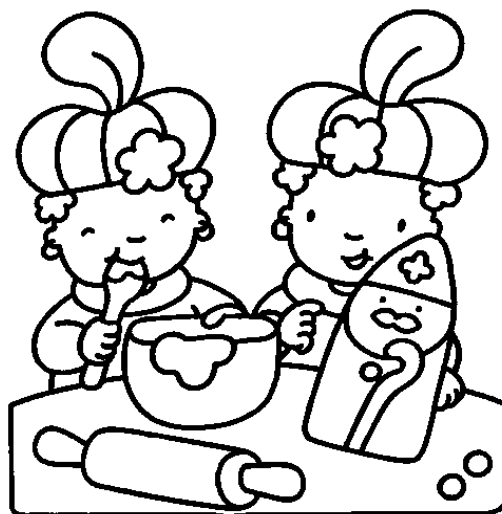
In dit document staan vijf verschillende manieren om de huishoek in te richten als een leerzame Sinterklaashoek. Met een materialenlijst, spelbeschrijving en een overzicht van wat er op reken- en taalgebied in elk geval aan bod komt. Er staan ook een aantal te gebruiken bijlagen tussen. Lamineer ze voor langdurig gebruik.

Tip: combineer de hoeken voor extra leerzaam speelplezier!

Pepernotenbakkerij

Materialen:

- Pepernoten
- Chocoladepoppen
- Chocoladeletters (evt. lege doosjes)
- Chocolademunten
- Mengkom, Mixer
- Deegroller
- Maatbekers
- Kinderkeuken
- Bakpapier, bakplaat
- Schort, Koksmuts, ovenwanten
- Kleine jute zakken
- Prijslijst (bijlage hieronder)
- Chocoladewoorden (bijlage hieronder)
- Chocoladeletters (bijlage hieronder)
- Pietenpakken en pietenmutsen
- Geld en een kassa



Welk spel:

De kinderen in de pepernotenbakkerij doen net alsof ze bakpieten zijn. Ze bakken grote hoeveelheden pepernoten, maken chocoladeletters en chocoladepoppen. Niet alleen voor Sinterklaas, maar ook om te verkopen. Laat eens iemand langskomen om wat te kopen!

Rekenen:

- Tellen:
 - o Tellen hoeveel pepernoten er zijn, hoeveel er gemaakt moeten worden.
 - o Tellen hoeveel chocoladeletters en chocoladepoppen er zijn, hoeveel er bij moeten komen.
 - o Tellen hoeveel pepernoten er passen op de bakplaat.
 - o Tellen hoeveel chocolademunten er zijn.
- Meten:
 - o Afmeten hoeveel bloem, melk, etc. er in de mengkom moet.
- Geld:
 - o Hoeveel kosten de pepernoten/chocoladeletters/chocoladepoppen?
 - o Hoeveel kun je kopen met 1, 2, 5 of 10 euro?
 - o Hoeveel geld moet je teruggeven?
 - o Hoeveel geld heb je bij elkaar van de chocolademunten?

Taal:

- Communiceren:
 - o Communiceren met elkaar.
 - o Woordenschat uitbreiden.
- Lezen/schrijven:
 - o Lezen/herkennen welke chocoladeletters er zijn.
 - o Woorden van chocoladeletters proberen te lezen.
 - o Woorden van chocoladeletters proberen na te leggen.

prijslijst

	€ 5
	€ 2
	€ 2
	€ 1

chocoladewoorden deel I

SINT

PIET

STAF

ROE

ZOET

BOEK

PAARD

chocoladewoorden deel 2

ZAK

BOOT

KLOMP

PEEN

KOEK

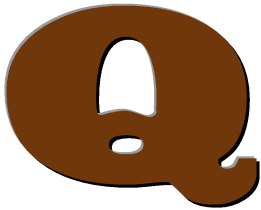
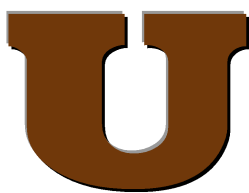
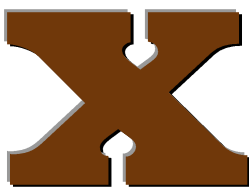
MUTS

PAKJE

chocoladeletters

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L
M	N	O

chocoladeletters

Speelgoedwinkel

Materialen:

- Divers speelgoed
- Kast om speelgoed in te zetten
- Verlanglijsten (evt. gemaakt met de kinderen)
- Prijskaarten (bijlage hieronder)
- Geld (evt. chocolademunten)
- Kassa
- Zak van Sinterklaas (leuk om diverse maten zakken neer te leggen)
- Boek van Sinterklaas
- Pietenpakken
- Pietenmutsen



Welk spel:

De kinderen in de speelgoedwinkel zijn verkleed als piet. Zij mogen voor alle kinderen die zoet zijn geweest de cadeautjes van hun verlanglijst gaan kopen, in opdracht van Sinterklaas. Het is leuk om vooraf met de kinderen verlanglijsten te maken. Zorg dat bepaalde spullen in de speelgoedwinkel te koop zijn, zodat de pieten het ook echt kunnen 'kopen'. Hang de prijskaarten eraan. In het boek van Sinterklaas staat wie zoet is geweest en voor hoeveel geld er een cadeautje gekocht mag worden. Twee pieten kunnen de cadeaus kopen en één piet kan spelen dat hij in de winkel werkt. Zo ontstaat er een rollenspel.

Rekenen:

- Tellen:
 - o Tellen hoeveel speelgoed te koop is.
 - o Tellen hoeveel pakjes in de zak zitten.
- Meten:
 - o Meten in welke zak het speelgoed het beste past.
- Geld:
 - o Hoeveel kost het speelgoed?
 - o Hoeveel kun je kopen met 1 tot 10 euro?
 - o Hoeveel geld houd je over?
 - o Hoeveel geld moet je teruggeven?
 - o Hoeveel geld heb je bij elkaar?

Taal:

- Communiceren:
 - o Communiceren met elkaar.
 - o Woordenschat uitbreiden.
- Lezen/schrijven:
 - o Lezen/herkennen welk speelgoed er is.
 - o Lezen/herkennen wat er op de verlanglijstjes staat.
 - o Lezen/herkennen welke namen er in het boek van Sinterklaas staan.

prijkaarten

€ 1

€ 2

€ 3

€ 4

€ 5

€ 6

€ 7

€ 8

€ 9

€ 10

Inpakstation

Materialen:

- Diverse maten dozen
- Tafel
- Inpakpapier
- Plakband
- Kleuterscharen
- Zak van Sinterklaas (leuk om diverse maten zakken neer te leggen)
- Boek van Sinterklaas
- Pietenpakken
- Pietenmutsen



Welk spel:

De kinderen in het inpakstation mogen alle cadeaus die gekocht zijn in de speelgoedwinkel gaan inpakken. Een hele belangrijke taak! Elk pakje moet netjes worden ingepakt, zodat je niet kunt zien wat erin zit. De pakjes die zijn ingepakt kunnen in de zak van Sinterklaas. Daarna kunnen de pieten de pakjes gaan rondbrengen. Maar niet voordat ze nog even gecontroleerd hebben in het boek van Sinterklaas wie er een pakje krijgt en waar diegene woont.

Rekenen:

- Tellen:
 - o Tellen hoeveel cadeautjes er zijn.
 - o Tellen hoeveel cadeautjes ze al hebben ingepakt.
 - o Tellen hoeveel cadeautjes ze nog moeten inpakken.
- Meten:
 - o Meten hoe groot het stuk papier moet zijn voor elk cadeautje.
 - o Meten hoe groot het stuk plakband moet zijn om het goed dicht te plakken.
 - o Meten in welke zak het pakje past.
- Inzicht:
 - o Inschatten of het laatste stuk papier nog genoeg is om een cadeau mee in te pakken of dat er een nieuwe rol gebruikt moet worden.

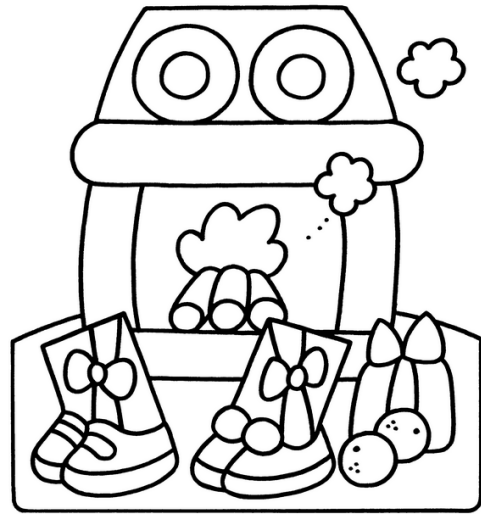
Taal:

- Communiceren:
 - o Communiceren met elkaar.
 - o Woordenschat uitbreiden.
- Lezen/schrijven:
 - o Lezen/herkennen welk speelgoed er is.
 - o Lezen/herkennen welke namen in het boek van Sinterklaas staan.

Huiskamer

Materialen:

- Open haard
- Schoenen
- Tafel
- Stoelen
- Pakjes
- Penen
- Pepernoten
- Tekeningen
- Pietenpakken
- Pietenmutsen
- Sinterklaaspak
- Staf
- Mijter
- Zak van Sinterklaas
- Stokpaard
- Boek van Sinterklaas



Welk spel:

De kinderen mogen met een gevulde zak een huiskamer binnensluipen om pakjes in de schoenen te stoppen. In de schoenen moet natuurlijk een peen of een mooie tekening zitten. Die halen de pieten er eerst uit en nemen ze mee in de zak. Vervolgens stoppen ze een pakje in de schoen, of leggen het pakje onder de schoen. Sinterklaas mag ook meehelpen. Hij bekijkt de tekeningen die zijn gemaakt en of de pieten hun werk goed doen. Als hij een beetje moe wordt gaat hij even zitten in de huiskamer. Voordat ze weggaan, strooit piet nog even wat pepernoten in de huiskamer. En dan: op naar het volgende huis! Sinterklaas kijkt in het Sinterklaasboek welk huis er nu aan de beurt is. De pieten helpen Sinterklaas op zijn paard en gaan weer door.

Rekenen:

- Tellen:
 - o Tellen hoeveel pakjes in de zak zitten.
 - o Tellen hoeveel schoenen gevuld moeten worden.
 - o Tellen hoeveel penen ze hebben gehad.
 - o Tellen hoeveel tekeningen ze hebben gehad.
- Meten:
 - o Meten of het pakje in de schoen past of eronder moet.

Taal:

- Communiceren:
 - o Communiceren met elkaar.
 - o Woordenschat uitbreiden.
- Lezen/schrijven:
 - o Lezen/herkennen welke namen er in het boek van Sinterklaas staan.

Huis van Sinterklaas

Materialen:

- Open haard
- Keuken met diverse spullen
- Schoenen
- Tafel
- Stoelen
- Bed
- Pakjes
- Pepernoten
- Tekeningen
- Pietenpakken
- Pietenmutsen
- Sinterklaaspak
- Staf
- Diverse maten mijters en petten
- Zak van Sinterklaas
- Boek van Sinterklaas
- Pen
- Stokpaard



Welk spel:

De kinderen spelen in het huis van Sinterklaas. Eén kind is Sinterklaas en twee andere kinderen zijn piet. Sinterklaas kan in zijn huis slapen, lezen in het grote boek, tekeningen bekijken, zich omkleeden, met de pieten kletsen, pepernoten goedkeuren en ga zo maar door. De pieten kijken af en toe hoe het met Sinterklaas gaat. Ze brengen hem eten, vertellen wie zoet is en wie niet (zodat Sint dat in het boek kan schrijven), komen tekeningen brengen, laten Sint de pepernoten controleren, verzorgen zijn paard, etc.

Rekenen:

- Tellen:
 - o Tellen hoeveel tekeningen er zijn.
- Meten:
 - o Welke pet past op het hoofd van Sinterklaas?
- Geld:
 - o N.v.t.

Taal:

- Communiceren:
 - o Communiceren met elkaar.
 - o Woordenschat uitbreiden.
- Lezen/schrijven:
 - o Lezen/herkennen welke namen er in het boek van Sinterklaas staan.
 - o Namen proberen na te schrijven in het boek van Sinterklaas.