



Bedankt voor het downloaden van mijn product.  
Dat betekent dat je het net zo leuk vindt als ik!  
Omdat ik er veel tijd insteek en omdat het helaas nodig is, heb ik hieronder een aantal regels opgesteld voor als je mijn producten gaat gebruiken:

- *Je mag het printen voor projecten op school of voor persoonlijk gebruik. Je mag het echter niet kopiëren, namaken, verkopen, of aanpassen en als eigen werk aanbieden.*
- *De clipart in mijn projecten/op mijn website/op mijn Facebookpagina mag je tevens niet kopiëren en in eigen projecten gebruiken.*
- *Laat altijd [www.jufleontine.com](http://www.jufleontine.com) onderaan de pagina staan.*
- *Als je in je blog of op social media naar mijn product wilt verwijzen kan dat door duidelijk de link: [www.jufleontine.com](http://www.jufleontine.com) erbij te zetten, of d.m.v. een link naar het desbetreffende bericht (niet de link van het PDF- of ZIP-bestand gebruiken).*

Alvast bedankt en veel plezier ermee!



# a-c

Het eerste blad bevat de code die de kinderen moeten invoeren. Ze plaatsen de muis en de kaas net als op het voorbeeld en programmeren Jack volgens de opdracht. Ze beginnen bij start en werken zo door naar boven tot alle codes erin staan.

Het tweede blad is het lege veld waarop ze de weg moeten tekenen die Jack heeft gevolgd met de ingevoerde code.

Succes!



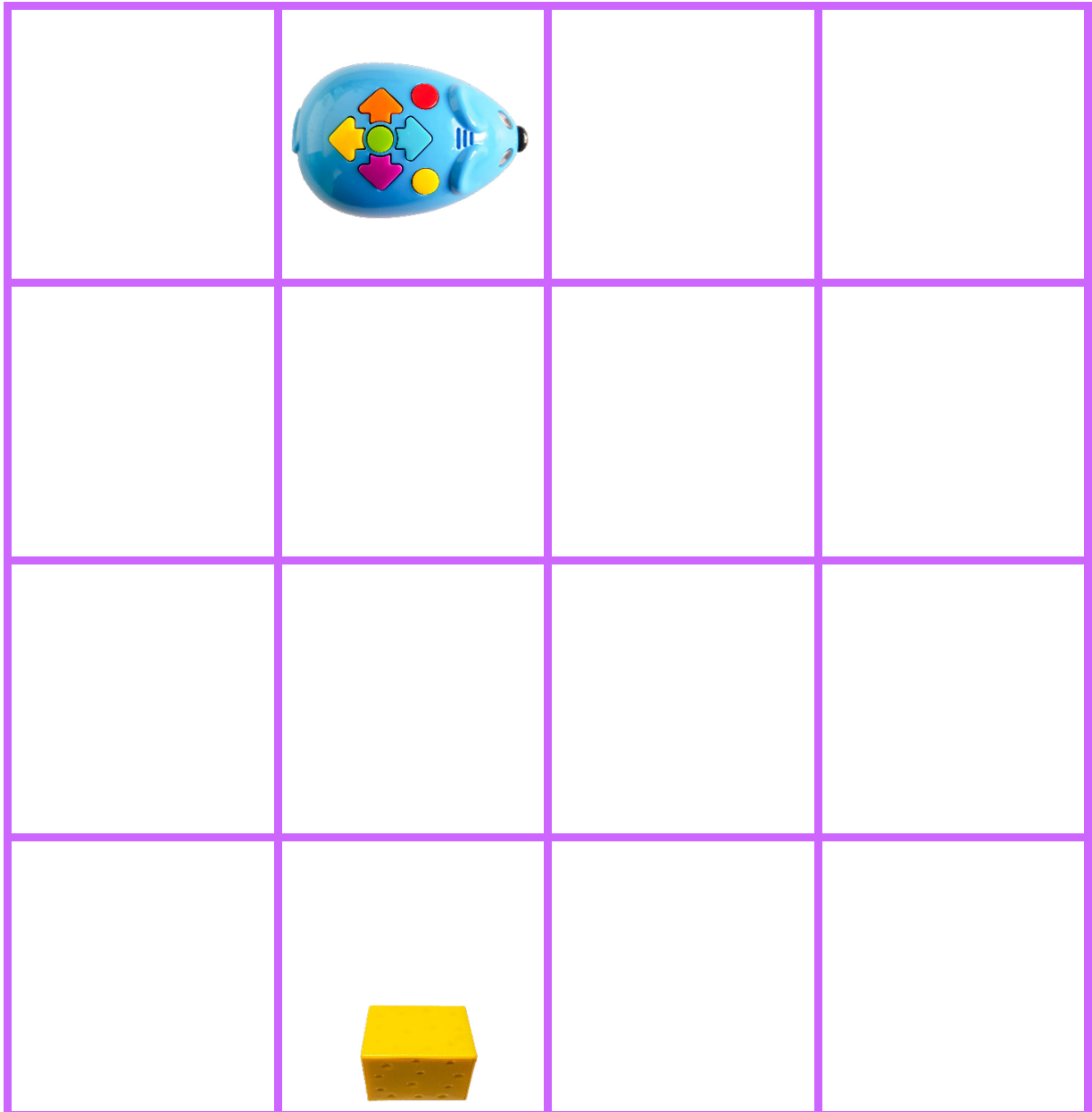
a



start



Volg het pad van kaart a om Jack bij de kaas te krijgen. Begin onderaan. Teken hoe hij gelopen heeft op dit lege raster.



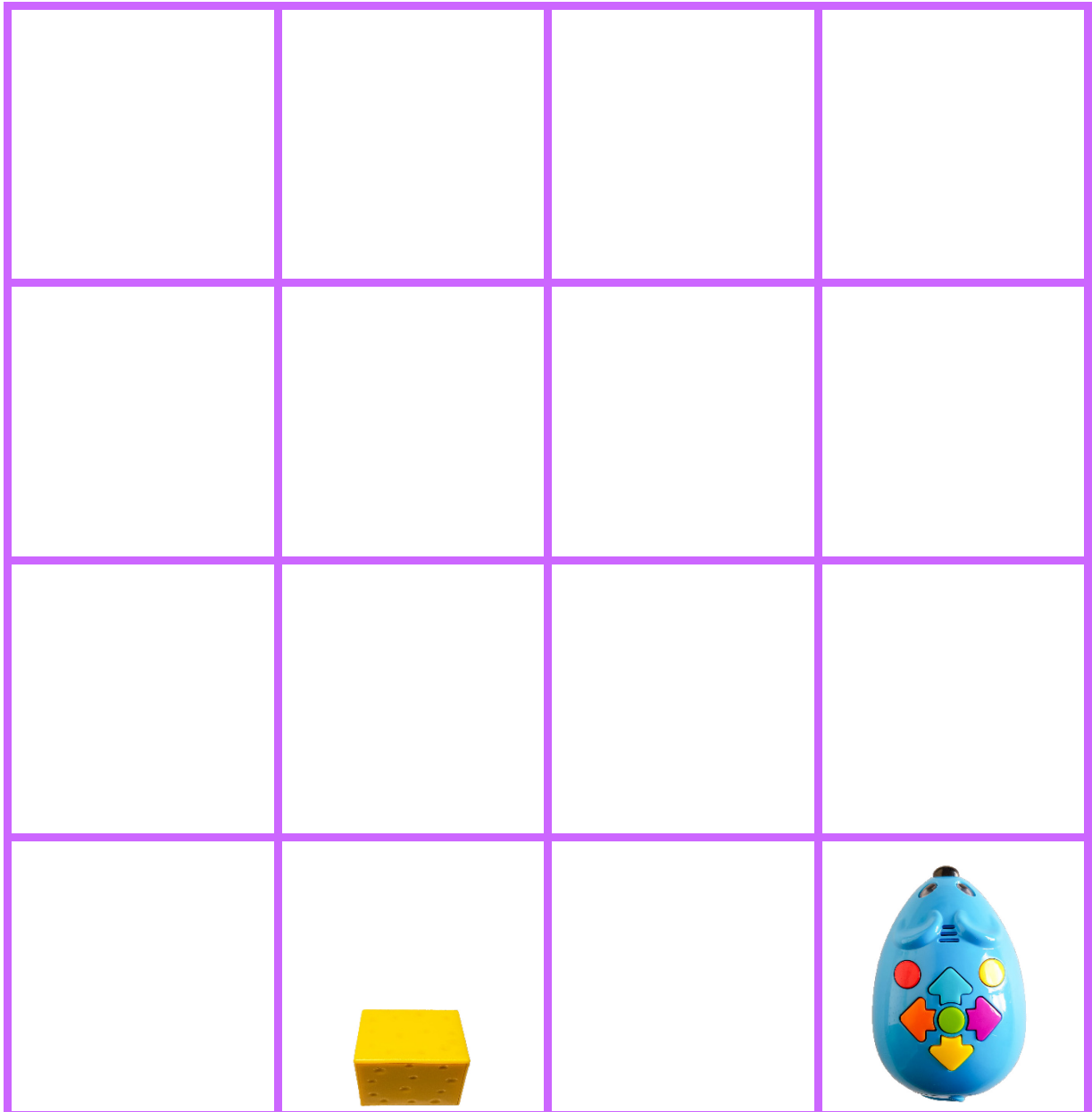
b



start



Volg het pad van kaart **b** om Jack bij de kaas te krijgen. Begin onderaan. Teken hoe hij gelopen heeft op dit lege raster.



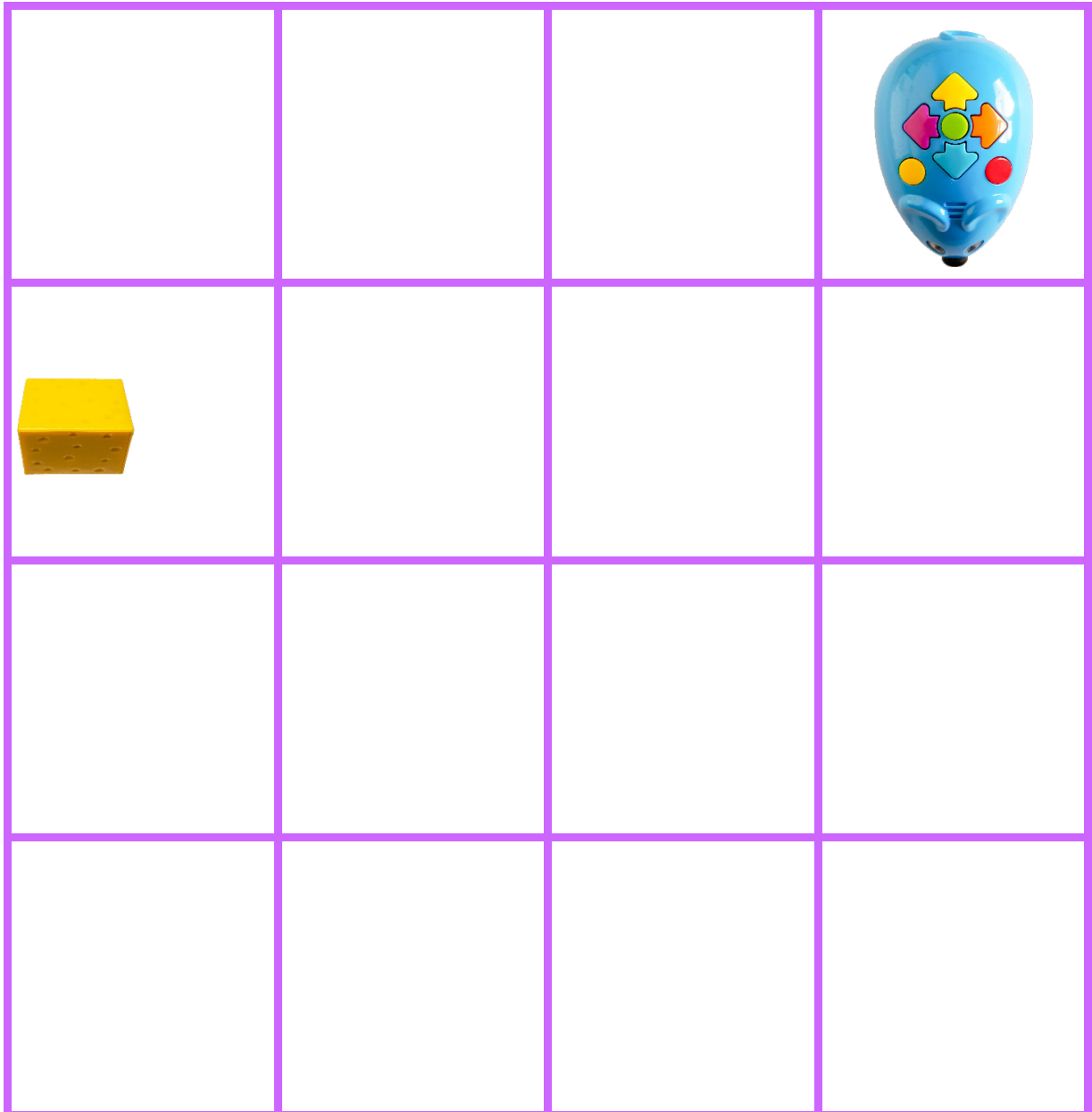
C



start



Volg het pad van kaart c om Jack bij de kaas te krijgen. Begin onderaan. Teken hoe hij gelopen heeft op dit lege raster.





# I-III

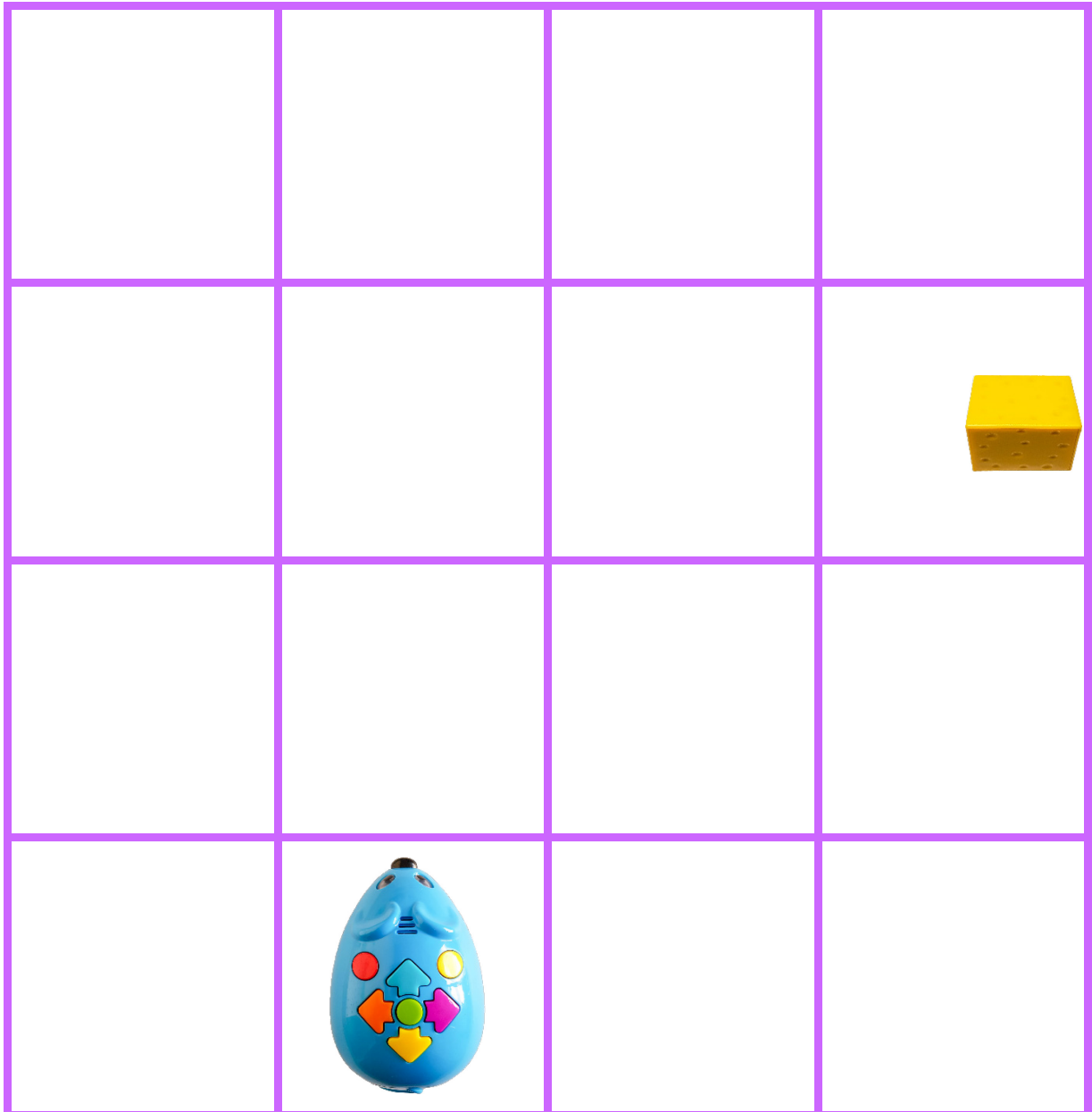
Nu mogen de kinderen zelf aan de slag!  
Ze tekenen een route die Jack gaat volgen. Ze kunnen de codekaarten eventueel erbij leggen ter ondersteuning. Vervolgens voeren ze de route in. Klopte het?  
Kan iemand anders hun route ook uitvoeren?

Succes!



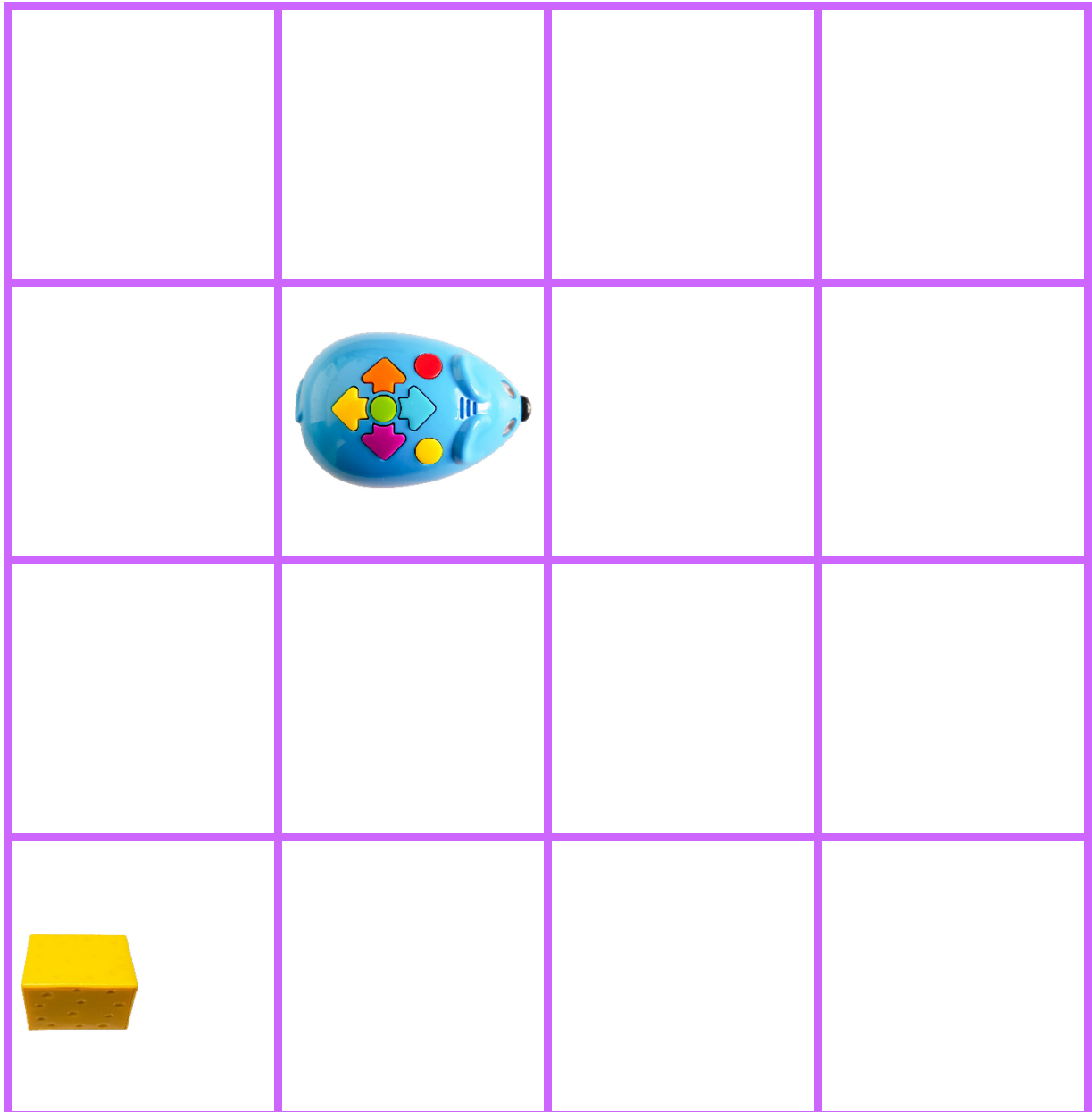
# I

Breng Jack bij de kaas.  
Bedenk zelf een route



# II

Breng Jack bij de kaas.  
Bedenk zelf een route



# III

Breng Jack bij de kaas.  
Bedenk zelf een route

